

# FakeNews erkennen

Von Fakes, Hoaxen und anderen  
Unklarheiten

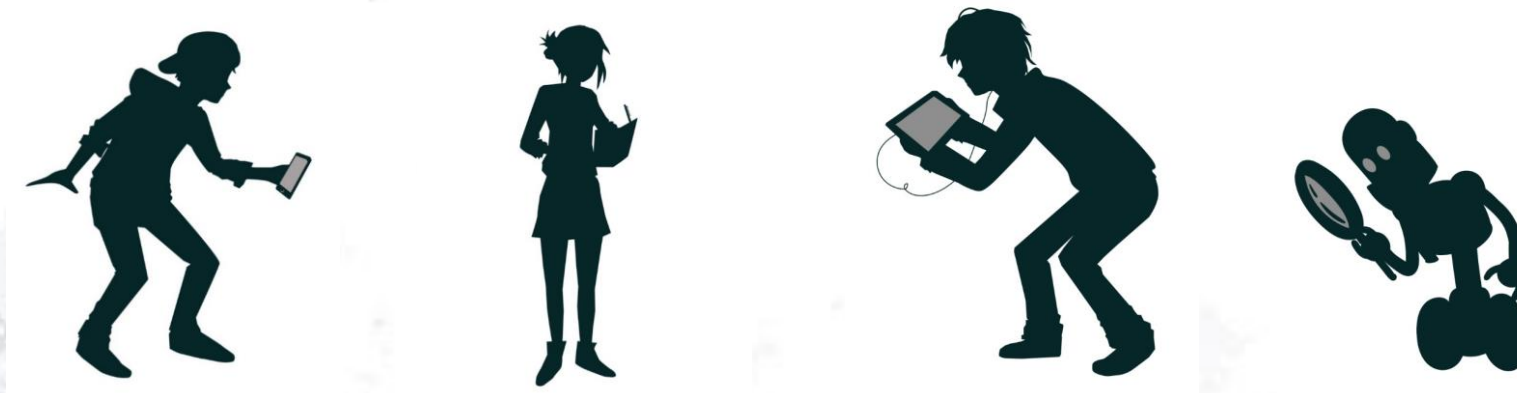
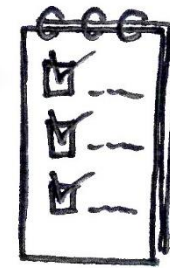


# Erfahrungen als Faktenchecker

Welche Erfahrungen habt ihr in der Online-Phase gemacht?  
Wie ist es euch bei der Recherche so ergangen?

Sammelt eure Erlebnisse in euren Teams  
und berichtet dann im Plenum darüber.

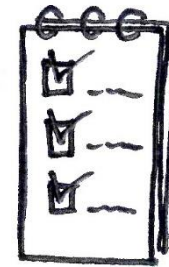
Nutzt dazu Arbeitsblatt Nr. 7.



# Ergebnisse der Online-Recherche

Stellt bitte eure Ergebnisse aus der Online-Phase in der Klasse vor.

Nutzt dazu Arbeitsblatt Nr. 6,  
auf dem ihr während eurer selbstständigen  
Recherche die Beweise gesammelt habt.



Diskutiert alle Ergebnisse gemeinsam.

# Auflösungen...

Welche FakeNews wurden richtig erkannt?

Waren immer alle FakeNews gut erkennbar?

Was war besonders schwierig zu erkennen?

## And The Winner Is...

Ihr habt ALLE an Erfahrung gewonnen  
und seid deshalb ALLE die Gewinner  
und erhaltet ALLE die Urkunde,  
die euch zu FakeHuntern ernennt.

Trotzdem könnt ihr ja mal schauen,  
welche Gruppe die meisten Fakes richtig erkannt hat ;-) ...

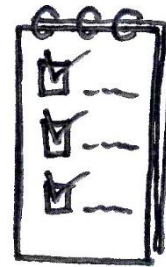


# Zukünftiger Umgang mit FakeNews

Wie hat sich dazu eure Sichtweise auf FakeNews verändert?

Was werdet ihr in Zukunft anders machen?

Überlegt dazu einmal jede/r für sich  
und macht euch dazu Notizen  
auf Arbeitsblatt Nr. 8.



Tauscht euch anschließend in der Klasse darüber aus.

# URKUNDE



---

Name \_\_\_\_\_

---

Schule \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_

hat erfolgreich an dem Planspiel „Die FakeHunter“  
teilgenommen und wird hiermit zum



**ernannt.**

---

Ort \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

---

Bibliothek \_\_\_\_\_

Ein Projekt von:



**Büchereizentrale  
Schleswig-Holstein**

Landesbibliothek  
**AKJS**  
Arbeitskreis Jugend und Kinderbibliothek Schleswig-Holstein

**SH**   
Schleswig-Holsteinische  
Ministerium für Bildung,  
Wissenschaft und Kultur